DIVERSIDAD FUNCIONAL

En el curso académico 2017/2018 se han matriculado en la UCM **801** estudiantes con Certificado Oficial de Discapacidad igual o superior al 33% que, por normativa, tienen matrícula gratuita. En este curso académico hay inscritos en la OIPD **223** estudiantes (**27,84%**) que certifican distintos tipos de discapacidad, principalmente motriz/orgánica (**146** estudiantes- 65.47%), múltiple (**3 alumnos- 1,35%**), salud mental (**38 alumnos- 17 %**), visual (**38 alumnos- 17%**), auditiva (**34 alumnos- 15,24%**) y síndrome de asperger (**8,1 alumnos- 2,25%**). Además, se ha atendido a **18** estudiantes con Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEAs), principalmente con Dislexia y Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperatividad (TDA/H). Se han realizado **285** adaptaciones a estudiantes para facilitar su inclusión en las aulas.

La OIPD para impulsar y promocionar la integración y la igualdad real de oportunidades y facilitar las actividades académicas de las personas con diversidad funcional (auditiva, visual, principalmente, pero también motora), pone a su disposición programas y recursos materiales adaptados. Entre otros programas, la OIPD dispone de un Servicio de Interpretación de Lengua de Signos Española (ILSE).

- Programa mentoría para el apoyo a compañeros/as con discapacidad en los centros universitarios. Se trata de un programa que da continuidad a los desarrollados en años anteriores y en el cual estudiantes con discapacidad o DEAs, inscritos en la OIPD, han sido apoyados en el aprendizaje e integración por 51 estudiantes mentores quienes reciben formación y créditos de optatividad por su acción.
- Programa de Apoyo Sociosanitario desarrollado por profesorado y estudiantes voluntarios de la Facultad de Enfermería para atender las necesidades socio-sanitarias de los estudiantes de la UCM con gran discapacidad. Participan en el programa 12 estudiantes voluntarios/as que atienden a 12 estudiantes con discapacidad.
 - Apoyo en la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU), donde se han recogido 488 solicitudes de adaptación para la EVAU de junio 2018 de las cuales, 36 estudiantes presentan diversidad funcional/discapacidad, 244 TDAH, 89 dislexia, y 53 por enfermedad.
- Asesoramiento laboral y apoyo en los programas de prácticas e inserción laboral a
 estudiantes con diversidad/ discapacidad, en coordinación con la OPE, se han ofrecido
 Becas para prácticas remuneradas o empleo en: Predif, Fundación Grupo Norte,
 ManpowerGroup Solutions, Servimedia, Becas Hewlett Packard Enterprise Integra
 Diversity, Becas Telefónica Talentum, y para estudiantes de psicología Inserta Empleo
 F. ONCE.

- Becas de Formación Práctica CRUE-Fundación ONCE en UCM con el objetivo de realizar prácticas académicas extracurriculares en empresas participantes del programa, en un periodo de 3 meses y con una dotación de 600 euros brutos/mes. Se ofertan 300 plazas para prácticas a estudiantes con una discapacidad legalmente reconocida igual o superior al 33% que hayan superado más del 50% de los créditos de grado y/o máster.
- Curso de Comunicación e Interacción con Personas con Diversidad/Discapacidad dirigido a toda la comunidad complutense, con el objetivo de fomentar la concienciación y formar en la adquisición de competencias inclusivas de la comunidad universitaria en la UCM. Además, se han diseñado diferentes talleres y cursos de accesibilidad e inclusión para docentes, estudiantes (grado, máster y doctorado) y PAS así como un taller de Formación en Diversidad para Monitores y Monitoras de Ocio y Tiempo Libre a petición del Servicio de Acción Social de la UCM.
- Por primera vez, la Universidad Complutense de Madrid organiza el "Campus Inclusivo. Campus sin Límites" en nuestro Campus de Moncloa. Se trata de un programa financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Fundación ONCE y Fundación Repsol, en el cual 15 menores estudiantes de ESO o Bachillerato (9 con algún tipo de discapacidad y 6 en situación de riesgo social) participan en actividades universitarias con el objetivo de incrementar su motivación para acceder a estudios universitarios.

DIVERSIDAD SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO

El Área de Diversidad Sexual e Identidad de Género de la Delegación del Rector para Diversidad y Medio Ambiente, ofrece atención personalizada de forma individual y grupal a alumnado, PAS y PDI de la UCM. Durante el curso académico 2017-2018 se han atendido a 42 personas, principalmente de forma presencial.

Una de las actividades de mayor importancia gestionada desde este Área, ha sido la presentación del *Protocolo UCM de Gestión Académica de la Identidad de Género*, elaborado en el año 2016 en aplicación de la Ley 2/2016 de identidad y expresión de género e igualdad social y no discriminación de la Comunidad de Madrid, y en fase de testeo hasta el presente año. El día 25 de mayo de 2018, en colaboración con la asociación de estudiantes UCM Arcópoli, se llevó a cabo la Jornada de Presentación de dicho protocolo. Esta jornada ha tenido una importante repercusión, apareciendo en diferentes medios de comunicación: periódicos digitales, cadenas de radio, etc. Desde la puesta en marcha del protocolo en el año 2016 se han atendido un total de 28 casos, de los cuales, 15 han sido tramitados en el presente curso académico.

Otro de los objetivos significativos del Área de Diversidad Sexual e Identidad de Género, durante este curso académico 2017-2018 ha sido la elaboración del *Informe/Solicitud de*

Modificación de la Estructura Administrativa y Formularios de la Universidad (Incorporación del género no binario). El objetivo de este informe/solicitud es visibilizar y otorgar las opciones de género que se ajustan a la realidades identitarias que existen, y así, poder incluir a las personas trans no binarias y adecuar la estructura administrativa de la UCM como en la Ley 2/2016, previamente mencionada, se instruye.

El equipo del Área de Diversidad Sexual e Identidad de Género, ha participado además en diferentes actividades:

Actividades formativas:

- Curso para el PDI a través de la Delegación del Rector para Formación Permanente, Prácticas Externas y Empleabilidad: Diversidad Sexual e Identidad de Género en el Ámbito Universitario, de un total de 15 horas lectivas, coordinado por Mercedes Sánchez Sáinz (profesora contratada doctora de la Facultad de Educación).
- Curso de Reconocimiento de Créditos: Comunicación e Interacción con Personas con Diversidad, de 15 horas lectivas. Este curso ha sido organizado y gestionado en su totalidad por la Unidad de Diversidad. El Área LGBTI ha participado en dicha formación, diseñando e impartiendo una sesión sobre atención a la diversidad sexogenérica y colectivo LGBTI.
- Formación en Agentes de Salud Sexual: la asociación Apoyo Positivo planteó la realización de este curso de un total de 40 horas (20 horas lectivas y 20 horas prácticas). El Área de Diversidad Sexual e Identidad de Género, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes, impulsaron la realización de esta actividad, facilitando los medios materiales para llevarla a cabo. El curso se llevó a cabo en noviembre de 2017.
- Curso de Formación de Voluntariado UCM. Llevado a cabo el día 18 de abril, en horario de tarde en la Facultad de Ciencias de la Información.
- Taller en clase de primer curso de Trabajo Social: Género y Diversidad. Este taller surgió a petición de un estudiante que a su vez es usuario del Área y de forma acordada con el profesor Fernando Barbosa, del Departamento de Antropología Social y Psicología Social.

Actividades de concienciación/visibilidad:

- o **Welcome Day 2018:** el Área de Diversidad Sexual e Identidad de Género de la Unidad de Diversidad, participó en la Jornada de Bienvenida a estudiantes
- o Se ha colaborado con la asociación Apoyo Positivo en la realización de **pruebas rápidas de VIH y la difusión de información** sobre salud sexual y reproductiva. Tanto en el Campus de Moncloa, como en el de Somosaguas, se ha detectado una

- necesidad de información objetiva y responsable sobre salud sexual. Esta actividad se llevó a cabo en los meses de octubre, noviembre y febrero.
- o Aula 2018: junto con la Unidad de Orientación y Difusión, La Casa del Estudiante, y el Vicerrectorado de Estudiantes, se ha colaborado en la realización de la feria de Aula 2018. La participación del Área de Diversidad Sexual e Identidad de Género se integró junto con el resto de áreas de la Unidad de Diversidad: en un primer momento, se formó a las personas voluntarias de la UCM para la feria en pautas generales de atención a la diversidad. Posteriormente, parte del equipo de la Unidad se personó en Aula para ofrecer atención personalizada y apoyo. Por otro lado, se diseñó una actividad para amenizar y dinamizar la feria, cuyo objetivo era visibilizar la diversidad como un factor común de todas las personas.
- o **LGBTdario**: en la emisora de radio M21, del Ayuntamiento de Madrid, el Área de Diversidad Sexual e Identidad de Género ha participado en el programa *LGBTdario*, programa de carácter informativo-educativo, cuyo objetivo principal es desmitificar y visibilizar al colectivo LGBTI. Además, se ha realizado una emisión especial sobre la presentación del protocolo UCM de gestión académica de la identidad de género.
- o Transcogam y RQTR: el día 27 de febrero se llevó a cabo un seminario sobre realidades trans, puesto en marcha por Transcogam y RQTR. Se realizó en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. El área de Diversidad Sexual e Identidad de Género facilitó la realización de esta actividad en el Campus.

Jornadas, Congresos y Seminarios

- I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación: celebrado en la ciudad de Oviedo durante los días 8, 9, 10 y 11 de noviembre de 2017. La Unidad de Diversidad participaba con una ponencia sobre la Atención a la Diversidad como Elemento de Evaluación de la Calidad Docente y la Excelencia Universitaria. La participación en este congreso surge del trabajo realizado en colaboración con la profesora Elisa Ruiz Veerman sobre la atención a la diversidad en la docencia universitaria.
- XV Congreso Internacional de Universidades y Educación Inclusiva: celebrado en la Universidad de Granada durante los días 21, 22 y 23 de marzo de 2018. La Unidad de Diversidad participaba con la ponencia: Experiencias en la Unidad de Diversidad de la Universidad Complutense de Madrid.
- Jornadas: Una Universidad Diversa, una Ciencia Diversa, organizadas por la Universidad Politécnica de Valencia. Se contó con la participación de Elvira Villa Camarma como representante del Área de Diversidad Sexual e Identidad de Género de la Unidad de Diversidad.

APRENDIZAJE SERVICIO

El Aprendizaje Servicio (ApS) es un enfoque pedagógico que integra el servicio comunitario, con reconocimiento de créditos académicos. Es una estrategia docente ya propuesta por CRUE-COMISIÓN DE SOSTENIBILIDAD dentro del marco de la Responsabilidad Social Universitaria para la promoción de la Sostenibilidad en la Universidad (Documento Técnico aprobado por el Comité Ejecutivo y el Plenario de la Comisión de Sostenibilidad (Grupo CADEP, 2015).

Durante el curso académico 2017/18 se ha desarrollado el Convenio de Colaboración firmado entre el Ayuntamiento de Madrid y las Universidades Públicas Madrileñas, la UIMP y la UNED, para el desarrollo del proyecto de Aprendizaje-Servicio. En el marco de este convenio, se han diseñado y propuesto diversos proyectos. En concreto, 8 equipos docentes de la UCM han propuesto proyectos para desarrollar en colaboración con el Ayuntamiento: 2 de la Facultad de Geografía e Historia; 1 compartido por las Facultades de Educación, Enfermería y Trabajo Social; 1 compartido por las Facultades de Farmacia, Biología y Veterinaria; 1 de la Facultad de Enfermería; 1 de la Facultad de Trabajo Social; 1 de la Facultad de Bellas Artes; y 1 de la Facultad de Matemáticas. Estos proyectos se encuentran en fase de seguimiento.

Además, durante el presente curso académico se ha llegado a un Acuerdo Marco para el desarrollo de proyectos ApS con el Ayuntamiento de Coslada. La firma protocolaria de este convenio tendrá lugar el día 11 de julio, y contempla el desarrollo de proyectos ApS aprovechando la experiencia acumulada por dicho Municipio en el desarrollo de iniciativas basadas en esta metodología.

Por último, en la Convocatoria de INNOVA DOCENCIA 2018, se ofrece una línea prioritaria para la propuesta de proyectos de Aprendizaje Servicio.

DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL

El Área de diversidad sociocultural de la Delegación del Rector para Diversidad y Medio Ambiente, a través de su Oficina de Acogida a Personas Refugiadas, brinda una serie de servicios de apoyo, asesoramiento y acompañamiento personalizado a personas en situación de refugio o asilo o solicitantes de protección internacional dentro del ámbito universitario. Dichos servicios se enmarcan dentro de las líneas de actuación del Plan *Reefugees Welcome* (2015-2019) de la UCM. Actualmente, considerando el curso académico 2016-2017 y 2017-2018, 39 personas forman parte del Plan de Acogida de la Oficina y han sido beneficiarias del mismo.

De la misma forma, la Oficina busca favorecer la inclusión de este sector de la población en la sociedad y para ello, realiza y promueve actividades de formación y sensibilización dirigidas, tanto a la comunidad universitaria como a la ciudadanía, sobre la situación de las personas refugiadas y su acogida en España. En este sentido, la promoción de

actitudes positivas hacia la inclusión social de personas refugiadas constituye una tarea fundamental para la oficina, especialmente en el marco de la universidad.

Específicamente, el equipo del área sociocultural ha llevado adelante las siguientes actividades:

Actividades de formación:

- Marzo 2018: Ponencia respecto a diversidad sociocultural, refugio y prejuicios, durante el Curso de Comunicación e Interacción con Personas con Diversidad, organizado por la Delegación.
- Abril 2018: Ponencia "Diversidad Sociocultural" durante el Curso de Voluntariado de la Comunidad Autónoma de Madrid.
- Junio 2018: Participación en el proyecto "Campus Inclusivo" destinado a jóvenes pre-universitarios. Actividad de debate y reflexión respecto a diversidad sociocultural.

Actividades de concienciación/visibilidad:

• Junio 2018: Con motivo del Día Mundial de las Personas Refugiadas y bajo el lema "Bienvenida Inocencia: la protección de la infancia en situación de Refugio" la Delegación, en cooperación con el Ayuntamiento de Madrid, convoca a la tercera edición del concurso a la mejor producción audiovisual sobre la acogida a personas refugiadas — Premio "Somos Refugio". El objetivo de dicho concurso consiste en otorgar visibilidad a las migraciones forzadas que sufren los niños y las niñas y los efectos en sus vidas. Igualmente, pretende hacer hincapié en su acogida e inclusión social desde la diversidad, así como en la protección de su bienestar.

CAPÍTULO V. COMPROMISO CON EL MEDIOAMBIENTE

La Delegación del Rector para la Diversidad y el Medio Ambiente a través de la Unidad de Campus y Medio Ambiente tiene como competencias generales la coordinación de las iniciativas y ámbitos que afectan al entorno donde se desarrolla la actividad universitaria. Es objetivo prioritario la consecución de campus saludables y sostenibles a través de políticas y estrategias definidas.

Como competencias adicionales de importancia se destacan diversos aspectos de ámbito medioambiental, presupuestos participativos, así como la elaboración y desarrollo de un Plan Estratégico (docencia e investigación) para el Real Jardín Botánico Alfonso XIII como espacio singular de interés excepcional de nuestro patrimonio complutense.

Entre las campañas de sensibilización medioambiental realizadas, merecen destacarse las siguientes:

El compromiso con la conservación y protección del medio ambiente forma parte de la *Responsabilidad Social de la Universidad*. La consecución de campus saludables y sostenibles es la meta que orienta los proyectos, programas y servicios que organiza la unidad de Campus y Medio Ambiente de la Delegación.

Como continuación de las políticas iniciadas anteriormente, durante el curso académico 2017-18 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Programa de Formación Medioambiental con reconocimiento de créditos. Este programa incluye la realización de los siguientes cursos: Residuos y campus, Agroecología, Educación ambiental en el ámbito urbano, Bosques comestibles para ciudades resilentes, Voluntariado en los 3 huertos del campus (HuertaAula, Sabia Bruta—Javier Garrido y Arboreto de Veterinaria), Presupuestos participativos, Método biointensivo de cultivo de alimentos, Manejo de un comedero de pequeñas aves e introducción a la fotografía de la naturaleza, realización cortometrajes y trabajos de no ficción para el Humus Festival y transiciones para la sostenibilidad. El total de horas presenciales de formación es 214 horas, a las que añadir las horas prácticas en los tres huertos universitarios (Somosaguas, Cantarranas y Arboreto). A la convocatoria inicial se inscribieron 715 personas, de los cuales fueron convocados 250 estudiantes y 21 personas de administración y servicios o docentes investigadores. Finalmente, solicitaron reconocimiento de crédito un total de 133 estudiantes de grado de la UCM
- Proyecto 4R Campus Joven. Este proyecto se realiza en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid. Es una campaña de sensibilización y concienciación sobre el abandono de residuos en el campus, que mediante juegos y retos persigue la implicación de los estudiantes en la recogida y limpieza de los residuos, especialmente como consecuencia de celebraciones estudiantiles. Actualmente están registrados 1.2001 estudiantes de las distintas Facultades de la UCM dispuestos a participar en campañas de recogida y cuidado del campus. Así mismo, dentro de la campaña de comunicación se han producido distintos recursos en soportes diferentes (web, redes sociales, pancartas, carteles, trípticos, vinilos y publicidad exterior en líneas EMT). Los estudiantes participantes en el proyecto han recibido distintas recompensas por su implicación (visores de realidad virtual, lápices semilla, juegos realizados con cartón reciclado...).

Otros servicios:

o mantenimiento del *programa ECOmplutenses* en el que participan 1.024 Complutenses (58% mujeres), de todos los sectores de la Comunidad Universitaria (49,9% Estudiantes; 35,8% PDI y 14,2% PAS), que mantienen diez

- compromisos básicos de concienciación, ahorro energético y de materiales, en su entorno de estudio o trabajo (luces apagadas, separación de residuos);
- o participación en la European Mobility Week desarrollando las universidades públicas de Madrid una acción conjunta por la movilidad sostenible, mediante el impulso de la movilidad peatonal, en bici y transporte público;
- o apoyo a los Huertos Universitarios impulsados por la Comunidad Universitaria: proyecto Composteras (autocompost), Huerta Sabia Bruta Javier Garrido en Somosaguas, HuertAula de Cantarranas y La Oprimida para la formación medioambiental del futuro profesorado.